

56

NASIL DAHA İYİ ÖĞRENİRİM?

ÖĞRENME STİLLERİ

KAĞITHANE-HÜRRİYET KIZ
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

ÖĞRENCİ BROŞÜRÜ

PD Sümeyye KAAN SELİM

- Çok iyi yaptığın bir şey düşün.

Bu örneğin futbol gibi bir oyun, marangozluk ya da yemek yapmak gibi bir el becerisi ya da insanlarla iyi ilişkiler kurmak gibi sosyal bir beceri olabilir.

- Neyi en iyi şekilde yapıyorsun?
- Bunu sana kim öğretti?
- Nasıl öğretti?
- İlk başlarda "Ben bunu yapamayacağım" gibi bir umutsuzluğa kapıldın mı?

Her birimiz farklı şekillerde öğreniriz. Kimimiz sessiz ortamlarda daha iyi öğreniriz, kimimiz gürültüden hiç etkilenmez. Kimimiz yalnız başına çalışarak öğrenir, kimimiz bir arkadaşımızla.

- Bir kişinin birden fazla öğrenme tarzı olabilir.

Şimdi diğer sayfalardaki ifadelerden sana uygun olanı seçmeni istiyorum.



Dinlemek

1. İnsanlar konuşurken onları dinlemeyi severim.
2. Duyduğum bir şeyi genellikle hatırlarım.
3. Bir film izlemeyi kitap okumaya tercih ederim.
4. Sınıfta öğretmenimi dinleyerek öğrenmeyi evde çalışarak öğrenmeye tercih ederim.
5. Haberleri radyodan/televizyondan dinlemeyi gazetede okumaya tercih ederim.



Gözünde/aklında canlandırmak

1. Bir şey okurken onu aklımda canlandırırım.
2. Yüzleri isimlerden daha iyi hatırlarım.
3. Test çözerken sınıfta tuttuğum notları gözümün önüne getirebilirim ve bu benim soruyu cevaplamama yardım eder.
4. Bir kitabın sayfalarında neler olduğunu hatırlarım.
5. Geçmişteki olayları kafamda canlandırarak hatırlarım



Yapmak

1. Bir problemi düşünürken ayakta olurum ve hareket ederim.
2. Benim için hareketsiz durmak ve oturarak ders çalışmak zordur.
3. Bir şeyi ellerimle yaparak öğrenmeyi kitaptan öğrenmeye tercih ederim.
4. Eşyaların maketlerini yapmayı severim.
5. Yeni ve ilginç bir şey gördüğümde o şeyi anlamak için genellikle ona dokunmak isterim.



Yazmak

1. Hatırlamam gereken şeyleri yazarım.
2. Birisi bana bir şey açıklarken tahtaya ya da kâğıda yazmasını isterim, böylece onları defterime aktarabilirim.
3. Günümü planlarken yapmam gerekenleri listelerim. Bu listem olmazsa bir şey yapamam.
4. Not tuttuktan sonra daha iyi anlamak için onları temize çekerim.
5. Bir şey okurken okuduğumu daha iyi anlamak için not alırım.



Okumak

1. Bir şeyi kendim okumayı bana anlatılmasına tercih ederim.
2. Okuduğum bir bilgiyi dinlediğim bir bilgiden daha iyi hatırlarım.
3. Haberleri gazeteden okumayı televizyonda izlemeye tercih ederim.
4. Talimatları okuyarak bir eşyanın (örneğin bir yatağı, dolabı) parçalarını bir araya getirebilirim.
6. Öğretmenler tahtaya yazdıklarında ve ben yazılanları okuduğumda daha iyi anlarım.



Konuşmak

1. Bir sorunum olduğunda çözmek için genellikle kendi kendime konuşurum.
2. İnsanlar neden kendi kendime konuştuğumu merak ederler.
3. Bir şeyi yüksek sesle söylediğimde daha iyi hatırlarım. Örneğin, eğer yeni bir telefon numarasını aklımda tutmam gerekiyorsa sürekli kendi kendime tekrarlarım.
4. Yazmaktan çok konuşarak kendimi daha iyi ifade ederim.
5. Telefonla konuşmayı severim

- En çok hangi bölümlerdeki ifadeleri seçtin?
- Peki sen bu öğrenme stillerini nasıl kullanabilirsin?
- Diğer tarzlarını geliştirmek için neler yapabilirsin?



DAHA İYİ ÖĞRENMEK İÇİN NELER YAPABİLİRİM?

Bundan sonraki sayfalarda bir şeyler öğrenirken kullanabileceğin ipuçları yer alıyor.

Kendi öğrenme stiline uygun ipuçlarından faydalanabilirsin.

- Verilen ipuçları dışında kullanabileceğin bir yöntem var mı?



Dinlemek

1. Ders çalışırken yüksek sesle okuyup tekrar edebilirim.
2. Anlamadığım konuları öğretmenlerimden ve arkadaşlarımdan bana açıklamalarını isteyebilirim.
3. Dersi anlatarak öğrenen bir arkadaşım ile ders çalışabilirim.



Gözünde/Aklında Canlandırmak

1. Bir şey öğrenirken birisinin bana göstererek öğretmesini isteyebilirim. Böylece daha sonra onu gözümde canlandırarak hatırlayabilirim.
2. Bir şey okurken onu televizyonda izliyormuş gibi kafamda canlandırabilirim. Okuduklarımı sonra hatırlayabilirim.
3. Çalışırken önemli yerleri renkli kalemle işaretleyebilirim.



Yazmak

1. Okurken önemli satırların altına kurşun kalemle çizebilirim.
2. Önemli paragrafların yanına kısa notlar yazabilirim.
3. Ders anlatılırken hızlıca not tutup, bunları temize çekebilirim.



Yapmak

1. Bir şey öğrenirken birisinin bana göstererek öğretmesini isteyebilirim. Daha sonra o kişinin ben yaparken izlemesini isteyebilirim.
2. Evde ders çalışırken hareket ederek ya da yürüyerek çalışabilirim. Böylece daha kolay hatırlayabilirim.
3. Hesap yaparken parmaklarımı ya da boncuk gibi küçük nesnelere kullanabilirim.



Okumak

1. Yeni öğreneceğimiz konuyu derse girmeden önce kitaptan okuyabilirim, böylece dersi daha iyi anlayabilirim.
2. Derste iyi not tutabilir, sonra bunları okuyabilirim.
3. Konuları başka kaynaklardan da okuyabilir, böylece daha iyi anlayabilirim.



Konuşmak

1. Anlamadığım zaman anlamak için sorular sorabilirim.
2. Bir sorun çözerken ya da yeni bir şey öğrenirken kendi kendime konuşabilirim.
3. Arkadaşlarımla ders çalışabilir, konuları kendi aramızda tekrar edebiliriz.



Hürriyet K.A.İ.H.L

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi

Okul Psikolojik Danışmanı Sümeyye KAAN SELİM

İçerikler MEB OGM Ortaöğretime Uyum Programı Uygulama Kılavuzundan alınmıştır.

• ogm.meb.gov.tr