



İSTANBUL
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

İSTANBUL

VELİ AKADEMİLERİ PROJESİ

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



Biz Büyük Bir Aileyiz

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
İSTANBUL VELİ AKADEMİLERİ EĞİTİM KONULARI

A) Genel Konular (20):

Sıra	Eğitim Konusu	Açıklama / Eğitimin İçeriği Nasıl Olmalı?
1	Aile Ahlakı ve Çocukta Ahlakı Gelişim	<ul style="list-style-type: none">• Aile kültürü ile anne-baba tutum ve davranışları çocuğun gelişimini ve sosyal hayatını nasıl etkiler?• Aile ve çevrenin çocuğun ahlaki gelişimine olumlu ve olumsuz etkileri nelerdir?• Çocuğun ahlaki gelişiminde ailenin yeri ve önemi nedir?
2	Aile İçi İletişim	<ul style="list-style-type: none">• Aile bireylerinin birbirlerine karşı görev ve sorumlulukları nelerdir?• Aile içerisindeki sağlıklı iletişimin çocuğun gelişimine katkıları nelerdir?• Aile içindeki iletişimsizliğin çocuğun gelişimine olumsuz etkileri nelerdir?• Ailede demokratik ortamın aile içi iletişime, aile huzuruna olumlu katkıları nelerdir?• Aile içi iletişim sorunları nasıl çözülür?• Çatışmaya dönüşmeden problem çözme ve aile içinde etkili iletişim kurma becerisi nedir?• Etkin dinleme nasıl yapılır?
3	Akademik Başarı ve Meslek Seçimi	<ul style="list-style-type: none">• Çocuğun akademik başarısına etki eden faktörler arasında ailenin yeri ve önemi nedir?• Meslek seçiminde nelere dikkat edilmelidir?• Meslek seçiminde okul-veli iş birliğinin önemi nedir?
4	Ailede Pozitif Disiplin	<ul style="list-style-type: none">• Çocuğa olumlu tutum ve davranış kazandırılmasında ailenin önemi.• Evde disiplini sağlama için ideal ve yapıcı yöntemlerle kural koyma.• Çocukla, işbirliğine katkı sağlayacak anlaşılır ve etkili sınırlar belirleme.
5	Bağımlılıklardan Korunma	<ul style="list-style-type: none">• Çocuğun bağımlılıklar ve zararlı alışkanlıklardan korunması için nelere dikkat edilmelidir? (Sigara-Alkol-Uyuşturucu-Teknoloji vd.
6	Çevre Bilinci ve İsrاف	<ul style="list-style-type: none">• Çevre bilinci, doğa sevgisi, çevre temizliğinin insan hayatındaki yeri ve önemi nedir?• Çocuğun çevre bilinci ve doğa sevgisi kazanması ile çevre temizliğinin içselleştirilmesinde ailenin önemi nedir?• İsrافی önleme, kamu kaynaklarına / mallarına sahip çıkma bilinci kazanmada ailenin etkisi nelerdir?• Bilinçli tüketici ne demektir. İsrافی önlemedeki önemi nedir?
7	Çocuklarda Duygusal Farkındalık ve Duygu Düzenleme Becerileri	<ul style="list-style-type: none">• Çocuğun duygusal dünyasıyla bağ kurarak, daha uyumlu bir aile ortamı oluşturma.• Duyguları tanıma, anlama ve yönetme becerisi nasıl kazanılabilir?• Kaygı, korku, öfke vb. gibi zor duygularla nasıl başa çıkılabilir?
8	Çocuk Gelişiminde Oyunun Yeri ve Önemi	<ul style="list-style-type: none">• Çocuğun fiziksel ve psikolojik gelişiminde oyunun belirleyici rolü.• Oyun aracılığıyla deneyimlerken öğrenme becerisinin kazandırılması.• Oyun dilini kullanarak çocuk ile bağ kurma.

9	Çocuklarda Özgüven Gelişimi	<ul style="list-style-type: none"> • Özgüven nedir, ne değildir? • Özgüven nasıl oluşur? • Çocuklarda özgüven eksikliğinin belirtileri nelerdir? • Çocuğun özgüvenini geliştirmek için anne ve baba ona nasıl destek olabilir?
10	Hijyen, Sağlık ve Sağlıklı Beslenme	<ul style="list-style-type: none"> • Diyabet; göz, ağız, diş sağlığı, beden temizliği, evde ve okulda hijyen, sağlıklı beslenme, obezite ve korunma yolları... • Özellikle Kovid-19 ve diğer salgın hastalıklardan korunma yolları, korunmak için alınabilecek tedbirler...
11	İstanbul Kültürü	<ul style="list-style-type: none"> • İstanbul kültürü ve İstanbul’da yaşama kültürü nedir? • Dil, kültür, bireysel hayat ve sosyal hayat bakımından “İstanbullu (olmak)” ne demektir? • İstanbul’da yaşamak neleri gerektirir? • Yaşadığımız kenti ne kadar tanıyoruz?
12	Mahremiyet, İhmal ve İstismar	<ul style="list-style-type: none"> • Ailenin mahremiyet eğitimi konusunda çocuğa örnek olması ve onu bilinçlendirmesi. • Mahremiyet nedir? • Mahremiyet bilinci nasıl oluşturulur? • İhmal nedir? • Çocuklar istismardan nasıl korunur?
13	Okul Kuralları ve Devamsızlıkların Önlenmesi	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuğun okul kurallarına uymasında, okulu ve dersleri sevmesini de ailenin etkisi... • Devamsızlıkların önlenmesinde okul-veli iş birliğinin önemi.
14	Okuma Kültürü	<ul style="list-style-type: none"> • Okuma kültürünün çocuğun akademik ve sosyal bakımlardan gelişimine katkısı nedir? • Aile, çocuğun okuma alışkanlığı kazanmasına ve okuma kültürü edinmesine nasıl katkı sağlar?
15	Örnek Anne Baba ve Huzurlu Aile	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuk, öncelikle kimlerden, nasıl etkilenir? • Öğüt verme yerine örnek olma anlayışının önemi... • Huzurlu ailenin çocuğun eğitim-öğretim ve sosyal hayatına etkisi...
16	Psikolojik Sorunlar ve İstenmeyen Davranışlar	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukta istenmeyen davranışlar ve davranış bozuklukları nelerdir? • Psikolojik sorunlar ve istenmeyen davranışlarla nasıl baş edilir? • Çocuğun okul döneminde/ortamında veya sosyal hayatta olası psikolojik problemlerine çözümcül yaklaşımlar nelerdir? • Kayıp ve yas dönemi çocukların psikolojisini nasıl etkiler? Bu dönemde çocuklara nasıl yardımcı olunmalı?
17	Sorumluluk Bilinci	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklara sorumluluk bilinci (kendine, ailesine, çevreye, okula karşı...) nasıl kazandırılır? • Süreçte ebeveynin rolü ve önemi nedir?
18	Sosyal Çevre ve Arkadaş Seçimi	<ul style="list-style-type: none"> • Akrabaların ve sosyal çevrenin (komşu, arkadaş...) çocuğun ahlaki gelişimi ile tutum ve davranışları üzerindeki etkileri nelerdir? • Çocuklar sosyal çevrenin olumsuz etkilerinden nasıl korunur?
19	Sosyal Medya ve Teknolojiyi Bilinçli Kullanma	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal medyanın ve dijital teknolojinin bilinçli bir şekilde kullanımı nasıl sağlanır? • Çocuk, sosyal medya ve dijital teknolojinin olumsuz etkilerinden nasıl korunabilir?
20	Sosyal Sorumluluklar	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal sorumluluk nedir? • Çocuğun sosyal sorumluluklar kazanmasında ailenin etkisi nedir? • Çocuğa sosyal sorumluluklar nasıl kazandırılır?

B) Özel Gereksinimli Öğrencilerimizin Velilerine Yönelik Eğitim Konuları (10):

Sıra	Eğitim Konusu	Açıklama / Eğitimin İçeriği Nasıl Olmalı?
1	Günlük Yaşam ve Öz Bakım Becerileri	<ul style="list-style-type: none">• Özel gereksinimli bireylerin günlük yaşam ve temel ihtiyaçlarını bağımsız olarak gerçekleştirebilmelerini sağlayan beceriler nelerdir?• Bu beceriler nasıl kazandırılır?• Becerilerin kazandırılmasında ailenin rolü nedir?
2	Dil ve Konuşma Becerileri	<ul style="list-style-type: none">• Özel gereksinimli bireyleri dil ve konuşma becerileri.• Kendilerini ifade etme ve iletişim becerileri.• Dil ve konuşma becerileri nasıl kazandırılır? Yöntemler nelerdir? Kazandırılmasında ailenin rolü nedir?
3	Davranış Değişirme Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none">• Özel gereksinimli bireylere yönelik davranış müdahale içerikleri nelerdir?• Olumlu davranış desteği nasıl sağlanır, uygulamalı davranış analizi teknikleri nasıl uygulanır?
4	Özel Eğitimde Yasal Haklar	<ul style="list-style-type: none">• Özel gereksinimli bireylerin ve ailelerinin eğitim ve yasal hakları nelerdir? Nasıl yararlanılır?
5	Erken Tanı, Eğitim ve Müdahale Programları	<ul style="list-style-type: none">• Özel gereksinimli bireylerde erken tanı, eğitim ve müdahale programlarıyla ilgili olarak ailelerin bilinçlendirilmesi...
6	Sosyal Beceriler	<ul style="list-style-type: none">• Özel gereksinimli bireylere sosyal beceriler kazandırılmasına yönelik program ve müdahaleler nelerdir?• Özel gereksinimli öğrencinin akranlarıyla, öğretmenleriyle, anne-babalarıyla, kardeşleri ile etkileşimi.• Ebeveyn ve özel gereksinimli çocukların kardeşleriyle yapılacak drama, etkinlik çalışmaları.• Akranlarla ilişkiler, sıraya girme, teşekkür etme, özür dileme gibi günlük yaşam becerileri nasıl kazandırılır?
7	Gelişim Özellikleri ve Riskleri Değerlendirme	<ul style="list-style-type: none">• Ailelerin çocukların gelişimsel özellikleri hakkında bilinçlendirilmesi.• Gelişim testleri, gelişimsel gecikme ve gelişim farklılıklarına dair bilgilendirme çalışmaları.
8	Evde Destekleme Üzerine Materyal Geliştirme ve Eğitim Programı	<ul style="list-style-type: none">• Özel gereksinimli bireylerin gelişimsel ihtiyaçları doğrultusunda evde destekleme için materyal hazırlama.• Özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik etkinlik tasarlama çalışmaları...
9	İstismar ve Zorbalık	<ul style="list-style-type: none">• Özel gereksinimli bireylerin normal gelişim gösteren akranları ve diğer çevresiyle ilişkilerinde oluşabilen olumsuz durumları aza indirme amaçlı insanlar arası ilişkiler, zorbalığa karşı çıkma, hayır diyebilme vb. becerilere dair aileleri bilinçlendirme çalışmaları...
10	Kaynaştırma ve Bütünleştirme	<ul style="list-style-type: none">• Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, eğitim ve öğretimlerini normal gelişim gösteren akranları ile birlikte normal sınıflarda sürdürme esasına dayanan, destek hizmetlerinin sağlandığı özel eğitim uygulamaları ile ilgili normal gelişim gösteren ve özel gereksinimli bireylerin ailelerinin tutum değiştirme çalışmaları ve ailelerin bilinçlendirilmesi...

UYGULAMA TAKVİMİ

Açıklama: İstanbul Veli Akademileri eğitimleri okuldaki eğitim-öğretimi aksatmayacak şekilde hafta içi veya hafta sonu düzenlenebilir. Eğitimler; “Kovid-19 salgını nedeniyle alınması gereken tüm önlem ve tedbirlere uyulmak kaydıyla” yüz yüze yapılabileceği gibi, ilgili platformlar üzerinden “uzaktan/ çevrim içi eğitim” şeklinde de yapılabilir.

Planlama: Eğitim konuları (iş birliği yapılacak kurumlar ve tespit edilebilen eğitimciler)<http://istmem.meb.gov.tr> üzerinde yer alan İstanbul Veli Akademileri Bilgi Sistemine (<http://istmem.meb.gov.tr/veliakademisi>) 15 Ekim 2021 tarihine kadar girilmelidir.

15 Eylül-15 Ekim 2021: Okul yürütme kurullarının oluşturulması, eğitim konuları ve eğitimcilerin belirlenerek sisteme girilmesi (gerekli olunur toplu olarak alınması), velilere duyuru yapılması, başvuruların alınarak sistem üzerinden kayıtlarının yapılması.

- 1. Eğitim:**15 Eylül-31 Ekim 2021
- 2. Eğitim:**01 Kasım-14 Aralık 2021
- 3. Eğitim:**15 Aralık 2021-31 Ocak 2022
- 4. Eğitim:**01 Şubat-14 Mart 2022
- 5. Eğitim:**15 Mart-30 Nisan 2022
- 6. Eğitim:**01 Mayıs-17 Haziran 2022

Öneri:15 Eylül-31 Ekim 2021 tarihleri arasında gerçekleştirilecek birinci eğitimde öncelikle anaokulları ile ilkokul, ortaokul, lise ve özel eğitim uygulama okullarının ilk sınıflarına kayıt olan öğrencilerin velilerinin katılımı sağlanarak **“Okul-veli işbirliği, okul kuralları, devamsızlıkların önlenmesi (devam etmesi halinde) Kovid-19 salgınından korunma ve Veli Akademileri eğitimlerinin tanıtımı”** gibi başlıkların bir arada ele alınacağı genel konulu ve genel katılımlı seminer/seminerler düzenlenmesi hem Veli Akademileri eğitimlerinin tanıtımı hem eğitim öğretim sürecinin sağlıklı yürütülmesi açısından önem arz etmektedir.

İŞ BİRLİĞİ YAPILABİLECEK KURUM, KURULUŞ VE KİŞİLER

Açıklama: Verilecek eğitimler için iş birliği yapılacak kurum/kuruluş ve kişiler, gönüllülük esasına göre belirlenir.

1. Okul yönetici ve öğretmenleri ile okul rehberlik öğretmenleri
2. Diğer okullardan alanında uzman yönetici ve öğretmenler.
3. Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM)
4. Halk Eğitim Merkezleri
5. Akademik çevreler (Üniversiteler)
6. Çocuk Gelişimi Uzmanları
7. Psikologlar
8. Doktorlar
9. İlgili STK'lardan alan uzmanları
10. Yeşilay ve Kızılay
11. Müftülükler
12. Sağlık Müdürlükleri
13. Kaymakamlık Birimleri
14. Belediye Başkanlığı Birimleri
15. Emniyet Müdürlükleri
16. AÇSHB / Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü / Merkezleri
17. Okul Aile Birlikleri / Örnek öğrenciler / Örnek anne-babalar
18. Topluma mal olmuş yazar, sanatçı, sporcu, kültür ve bilim insanları

ÇOCUK EĞİTİMİ İLE İLGİLİ ÖZDEYİŞLER

(Afiş, broşür, banner ve slogan çalışmaları ile sosyal paylaşımlarda kullanılacak özdeyişler)

1. “Bir baba, evladına güzel ahlaktan daha kıymetli bir miras bırakamaz.” Hz. Muhammed (s.a.v.)
2. “Çocukların öğütlerden çok, iyi örneklerle ihtiyacı vardır.” (J. Joubert)
3. “Çocukları kendi yaşadığınız zamana göre değil, onların yaşayacağı zamana göre yetiştirin.” Hz. Ali (r.a.)
4. “Çocuklar için ahlakın kaynağı, aile ocağıdır.” (Nurettin Topçu)
5. “Çocuğunuz için harcayacağınız en önemli şey, zamanınızdır.” (A. Glasgow)
6. “Çocuklar, büyüklerini dinlemede asla iyi değildirler ama onların davranışlarını benimsemeye ve taklit etmeye kusursuzdurlar.” (J. Baldwin)
7. “Bir çocuğun küçüklüğünde edindiği ilk izlenimler, hayatı boyunca devam eder.” (H. Schliemann)
8. “Her terbiye edilmiş çocuk, kazanılmış bir insandır.” (V. Hugo)
9. “Terbiyenin sırrı, çocuğa saygı ile başlar.” (Emerson)
10. “Terbiye ana kucağında başlar; söylenen her kelime, çocuğun şahsiyetine konan tuğladır.” (H. Ballou)
11. “Öğüt vermek kolay, örnek olmak zordur.” (F. Schiller)
12. “Küçük çocukların derdini küçük görmemeli.” (Firdevsî)
13. “Çocuklarınızı edep ve sevgiden mahrum bırakmayınız.” Hz. Muhammed (s.a.v.)
14. “Çocuklarınıza ikram edin ve terbiyelerini güzel yapın.” Hz. Muhammed (s.a.v.)
15. “Çocukları seven, hayatı da sever.” (Dostoyevsky)
16. “Çocuklarınıza dilini tutmasını öğretiniz, konuşmayı nasıl olsa öğreneceklerdir.” (B. Franklin)
17. “Çocuklar, donmamış beton gibidir; üzerlerine ne düşse iz bırakır.” (H. Jinott)
18. “Çocuk, doldurulacak bir kap değil, tutuşturulacak bir ateştir.” (Rabelais)
19. “Çocuğa küçük şeylerden zevk almasını öğreten, ona büyük bir servet bırakmış olur.” (E. Gilson)
20. “Bir baba, yüz öğretmene bedeldir.” (G. Herbert)
21. “Babanın erdemleri, çocukların servetidir.” (A. France)
22. “Anne-babalar, siz çocuklarınızı problemlerini dinlemezseniz, onlar da sizin bulduğunuz çözümleri dinlemeyecektir.” (Z. Zığlar)
23. “Anne kalbi, çocuğun okuludur.” (H. F. Beecher)

...

Açıklama 1: İstanbul Veli Akademilerinin ruhuna ve amaçlarına uygun atasözü, özdeyiş ve sloganlar tespit edilerek afiş ve broşür çalışmalarında kullanılabilir.

Açıklama 2: İstanbul Veli Akademileriyle ilgili logo ve diğer dokümanlara <http://istmem.meb.gov.tr/veliakademisi> üzerinden ulaşılabilir.