**MEDENİYET OKUMALARI PROJE TAKVİMİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Protokolün İmzalanması**  | 24 Ekim 2019 Perşembe |
| **Okul müdürleri ile toplantı**  | 24 Ekim 2019 Perşembe |
| **Projeye Gönüllü Öğretmenlerle Toplantı**  | 11 Kasım 2019 Pazartesi |
| OKUMA ALANI | ÖĞRETMEN OKUMALARI | ÖĞRENCİ OKUMALARI |
| OKUMA BİTİŞ ve DEĞERLENDİRMETARİHİ  | OKUMA BİTİŞ ve DEĞERLENDİRMETARİHİ |
| 1. Şehir ve Medeniyet | 05.12.2019 | 26.12.2019 |
| 2.Dil-Kimlik ve Medeniyet | 02.01.2020 | 05.02.2020 |
| 3. Göç ve Medeniyet | 06.02.2020 | 04.03.2020 |
| 4. Coğrafya-Tarih ve Medeniyet | 05.03.2020 | 01.04.2020 |
| 5. Din ve Medeniyet | 02.04.2020 | 29.04.2020 |
| 6. Bilim-Düşünce-Felsefe ve Medeniyet | 30.04.2020 | 27.05.2020 |
| Son Değerlendirme ve Sempozyum |  3-4 Haziran 2020  |
| Uygulama aşamasında kitaplar rehber öğretmen tarafından dört bölüme ayrılacak, haftada 1 gün okunan bölüm okulun belirleyeceği yer ve zamanda rehber öğretmen başkanlığında yapılacaktır. Son hafta kitabın tamamı değerlendirilecektir.  Öğrenci değerlendirme tarihlerini öğretmenlerimiz kendilerinin ve okullarının şartları doğrultusunda aynı hafta içinde son günden önceki günlerden birinde olmak şartı ile değiştirebilir.  |

18-22 Kasım ilk ara tatil

20-31 Ocak Yarı Tatil

06-10 Nisan 2. Ara Tatil

**Projenin Ayrıntılı Uygulama Basamakları**

1. İlçede Türkiye Dil ve Edebiyat Derneği, İlçe Belediyesi ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün belirleyeceği görevlilerle İlçe Proje Yürütme Komisyonu Oluşturulur.
2. Okul Müdürleri ile yapılacak bir toplantıda protokol imzalanır.
3. Okullarda 10-15 kişiden oluşan öğrenci okuma halkaları oluşturulur.
4. Bu okuma halkalarına rehberlik yapacak öğretmenler belirlenir.
5. Öğretmen ve öğrenci isimleri ilçe milli eğitim müdürlüğüne gönderilir.
6. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde kurulan komisyon tarafından 10-15 kişiden oluşacak öğretmen okuma halkaları belirlenir.
7. Projeye gönüllü öğretmenlerle bir toplantı gerçekleştirilir.
8. Aylık okumalar başlatılır.
9. Okumalar haftada bir gün müzakere edilir.
10. Ay sonunda öğretmen okuma halkaları ilçe komisyonunca belirlenen okudukları alanda temayüz etmiş uzmanlar eşliğinde okudukları kitaplar üzerinden konu hakkında söyleşi gerçekleştirirler.
11. Öğretmenlerin ilk aylık okumalarının peşinden her öğretmen kendi okuduğu kitabı öğrencilerine okutmaya başlar.
12. Öğrenci okumaları okulda rehber öğretmenleri kılavuzluğunda yapılır.
13. Öğretmen kitabı kendi belirleyeceği dört bölümde okutur. Öğrenciler her bir bölümü bir haftada okur. Okunan bölümler öğretmenin belirleyeceği bir günde okulda belirlenen bir ortamda müzakere şeklinde paylaşılır. Bir ay boyunca bu durum her hafta gerçekleştirilir.
14. Öğrencilerin okumalarının başladığı zamanda öğretmen okuma halkalarının peşinden gelen alanla ilgili okumaları başlar.

Açıklamalar:

Bir okulda birden fazla okuma halkası oluşturulabilir.

Bir okulda okuma halkası sayısından fazla öğretmen gönüllü olması durumunda aynı gruba birden fazla öğretmen rehberlik edebilir.

Kitaplar Proje paydaşlarınca ilçe milli eğitim müdürlüğü kanalı ile okullara verilir.